

Year 12 French Bridging Work

Subject: French

Qualification: A-level

Examining board: AQA

Bishop Luffa French Google site

<https://sites.google.com/bishopluffa.org.uk/french/home>



General expectations

Keep abreast of current affairs by regularly reading articles from English broadsheet newspapers (e.g The Telegraph, The Times, The Guardian, The Observer) which relate to France or Francophone countries.)

Task one

a) **Read / listen to 5 news** articles in French (see the link below)

<https://sites.google.com/bishopluffa.org.uk/french/a-level/independent-learning>

b) Or please also find additional links below.

Write about or print out the article you have read or the song you have done.

Receive push notifications from some of the key publications in France. Try any of the following:

<https://www.20minutes.fr/>

<http://www.ouest-france.fr/>

<http://www.courrierinternational.com/>

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php

1 Jour 1 Actu - News website with colourful short videos about many different current affairs topics

<https://www.1jour1actu.com/infos-animees/>

Ilini – Short News clips and songs – beginner, intermediate and advanced options

<https://fr.ilini.com/>

Audio Lingua – topic and level related clips, A1 = beginner / B1 = intermediate

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?rubrique1&lang=fr>

Lyrics Training - French songs with interactive gap filling activities with different levels of difficulty:

<https://lyricstraining.com/fr/>

Task 2

Make sure you are confident in using verbs in the present / perfect/ imperfect / future / conditional tense. A good website to help you is:

Use the Grammar page on the French Google site to practice your tenses

<https://sites.google.com/bishopluffa.org.uk/french/grammar>

WRITTEN ERROR CORRECTION EXERCISE

When you correct your work, look for specific issues:

- correct tense, matching the subject to the verb (e.g. plural subject + plural verb),
- adjective agreements,
- du/de la/des versus le/la/les,
- possessives (mon/ma/mes etc),
- putting the letter "s" on plurals,
- accents and spellings of common words.

Read through the following passage on leisure and circle/highlight all the errors. There are 50 errors to be found.

Moi, je fait beaucoup d'activités. Je joue le football pour l'équipe du collage. Aussi je joué le basket et je fais de la voile avec mes famille. Par exemple, le weekend dernier j'ai allé au bord de la mer pour fait de la voile avec mon père. (10 errors)

Dans le soir je regarde souvent la television, j'alle sur MSN et j'ai écoute ma CDs.

Quelquefois je fait de la cuisine. Pour exemple, je préparé des pâtes avec la sauce de tomate. (11 errors)

Ma passe-temps favori est le musique. Je joue le piano depuis cinq ans. Samedi soir j'ai fais un concert à l'école avec mon amis. Je pratique ma piano tout les soirs pendant une heures.(10 errors)

Samedi prochain je vais reste a la maison et je vais fait mon devoirs. Puis, samedi soir je sortirais en ville avec mes copaines. Nous allerons au cinema pour regardé le nouvelle film de James Bond. Dimanche mes grands-parents va venir chez nous pour prendre le déjeuner. (13 errors)

En general je suis très actif et je ne m'ennuie rien, mais je trouvé que j'ai trop de travail scolaire à faire. (6 errors)

Total score: ___ /50

Task 3

Write a review about a film.

Note il s'agit de = it's about

C'est l'histoire de = It's the story of

Any French film you wish to watch over the summer will be good for you and help you with your listening and potentially speaking skills. There are a lot of very good French films available to buy on DVD, free on Netflix or Amazon Prime or alternatively also to buy or rent on Netflix and Amazon.

Task 4

Hand in a piece of writing (200 words) that uses at least 3 tenses and that tells your teacher more about you and your experience of lockdown:

- Qu'est-ce que vous avez fait pendant le confinement au début?
- Qu'est-ce que vous faites maintenant?
- Qu'est ce que vous avez apprécié pendant le confinement?
- Qu'est-ce qui vous a manqué pendant cette période?
- Vous avez appris une nouvelle compétence?
- Que ferez-vous cet été et en Septembre?

(this can be handwritten or typed). It is very important that this is your own work and that you do not use a translator as this will allow us to assess your level of written French and provide you with any support needed. Try to do this without using any help. If you do use a dictionary, please write the word you have looked up in a different colour.

Please upload evidence of all 4 tasks to the assignment on our Google classroom.

If you have any questions, please contact Mrs Christie or Mrs Massey

Masseyh@bishopluffa.org.uk

Christiek@bishopluffa.org.uk